

Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)

1. Dane identyfikacyjne

Imię i nazwisko ucznia, klasa	
Nazwa szkoły	
Zawód/Profil kształcenia ucznia	Mechatronik
Numer wniosku ucznia	
Imię i nazwisko nauczyciela	
Nauczany przedmiot	
Numer wniosku nauczyciela	

2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych

W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia
Ucznia pasjonuje wszystko to, co związane z kierunkiem jego kształcenia - mechatroniką. Bardzo dobrze radzi sobie z przedmiotami zawodowymi (pneumatyka, elektrotechnika, programowanie i projektowanie urządzeń) oraz ścisłymi (matematyka i fizyka). Szybko się uczy, jest kreatywny i dociekliwy, umie rozwiązywać skomplikowane zadania projektowe. Posiada umiejętność obsługi fachowych programów komputerowych.	Uczeń jest miłośnikiem komiksów. Dzięki uzdolnieniom plastycznym i bogatej wyobraźni tworzy szkice własnych historii obrazkowych. Ponadto interesuje go literatura historyczna oraz kolarstwo szosowe, które amatorsko uprawia.

3. Opinia nauczyciela dot. postawy i aktywności ucznia w zdobywaniu wiedzy (np. samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów).

Uczeń jest osobą skromną, zrównoważoną i kulturalną. Charakteryzuje go duża ciekawość poznawcza i samodzielność w poszukiwaniu i poszerzaniu swojej wiedzy. Chętnie ogląda programy popularno-naukowe w telewizji czy na YouTube, gdzie jest pokazywane jak coś działa, jak jest zrobione albo jak naprawić lub rozwiązać problem. Często sięga również po książki czy fachowe pisma. Podczas zajęć praktycznych jest twórczy ale i otwarty na sugestie swoich nauczycieli.

4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR	
Zakres rozwoju (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Uczeń chce pogłębić swoją wiedzę i umiejętności w dziedzinach montażu, projektowania oraz programowania urządzeń i systemów mechatronicznych.
Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć w bieżącym roku szkolnym:	Rozwój umiejętności praktycznych, pozyskanie umiejętności rozwiązywania zaawansowanych problemów technicznych, poszerzenie swojego warsztatu technologicznego.
Zadania, które uczeń zamierza podjąć w bieżącym roku szkolnym:	Zaprojektowanie i skonstruowanie własnej obrabiarki sterowanej numerycznie (frezarki CNC).
Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:	Ograniczony dostęp do pomocy dydaktycznych w szkole, zwłaszcza specjalistycznych, wychodzących poza ramy programu nauczania.

5. Planowane wydatki na kwotę 3 000,00 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu wydatków, stanowiącego załącznik do Regulaminu		
Wyszczególnienie wydatku	Uszczegółowienie wydatku (np. laptop z pakietem Microsoft Office i akcesoriami)	Uzasadnienie wydatku (np. brak sprzętu do nauki zdalnej)
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Profile aluminiowe, elementy z blachy, elementy złączne do profili (narożniki), kółka, śruby niecentryczne, dystanse, śruby, nakrętki, silniki krokowe (osie X, Y i Z), sprzęgło kłowe, łożyska, przewadniki przewodów, wrzeciono i silnik roboczy frezarki, uchwyt BT30, płyta sterująca, transformator, zasilacz, sterowniki silników krokowych, przewody elektryczne.	Części i akcesoria, które posłużą do samodzielnego zbudowania frezarki CNC.