

## Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)

### 1. Dane identyfikacyjne

Imię i nazwisko ucznia, klasa	
Nazwa szkoły	
Zawód/Profil kształcenia ucznia	Kucharz/technik żywienia
Numer wniosku ucznia	
Imię i nazwisko nauczyciela	
Nauczany przedmiot	
Numer wniosku nauczyciela	

### 2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych

W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia
Uczennica lubi zajęcia praktyczne w kuchni, a jej największym zainteresowaniem są potrawy dietetyczne oraz gotowane sous-vide. W czasie gotowania Milena stosuje dietetyczne zamienniki tradycyjnych składników. Przygotowane przez nią dania są niezwykle smaczne, zdrowe oraz atrakcyjne wizualnie, bowiem Milena posiada zdolności manualne w zakresie dekorowania potraw.	Uczennica pasjonuje się nie tylko kulinariami, lecz także kaligrafią, co przekłada się na rozwijanie umiejętności w zakresie artystycznego garniowania potraw. Uczennica wykazuje uzdolnienie w kierunku nauki języków obcych, szczególnie języka francuskiego, w którym dostępnych jest wiele przepisów kulinarnych.

### 3. Opinia nauczyciela dot. postawy i aktywności ucznia w zdobywaniu wiedzy (np. samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów).

Uczennica jest osobą aktywną, która angażuje się w życie społeczności szkolnej oraz lokalnej. Uczennica chętnie bierze udział w promowaniu szkoły np. w czasie gminnych dożynek, pokazując przy tym nabyte umiejętności (przygotowanie posiłków typu finger food) oraz zachęcając mieszkańców do zdrowego odżywiania. Samodzielnie szuka inspiracji kulinarnych oraz eksperymentuje ze znalezionymi przepisami.

<b>4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR</b>	
<b>Zakres rozwoju</b> (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Poszerzenie wiedzy z zakresu dietytyki i sporządzania potraw
<b>Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć w bieżącym roku szkolnym:</b>	wzbogacenie umiejętności praktycznych
<b>Zadania, które uczeń zamierza podjąć w bieżącym roku szkolnym:</b>	Rozszerzanie swoich umiejętności poprzez pracę na profesjonalnych sprzętach oraz udział w szkoleniu z carvingu
<b>Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:</b>	Niewystarczające środki finansowe

<b>5. Planowane wydatki na kwotę 3 000,00 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu wydatków, stanowiącego załącznik do Regulaminu</b>		
<b>Wyszczególnienie wydatku</b>	<b>Uszczegółowienie wydatku</b> (np. laptop z pakietem Microsoft Office i akcesoriami)	<b>Uzasadnienie wydatku</b> (np. brak sprzętu do nauki zdalnej)
opłacenie uczestnictwa w szkoleniach	Szkolenie artystycznego carvingu	Dzięki szkoleniu uczennica rozwinie umiejętność rzeźbienia w owocach i warzywach, co podniesie walor estetyczny przygotowywanych dań
zakup komputera i oprogramowania	Laptop z programem Office	Za pomocą laptopa uczennica będzie szukać nowych przepisów oraz kolekcjonować dotychczasowe
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Profesjonalny parowar	Umożliwi gotowanie na parze lekkostrawnych potraw
zakup sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym	Zestaw garnków Ambition	Kilka garnków o różnej wielkości pozwoli na zwiększenie możliwości gotowania