

## Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Ucznia (IPR)

### 1. Dane identyfikacyjne

Imię i nazwisko ucznia, klasa	
Nazwa szkoły	
Zawód/Profil kształcenia ucznia	Informatyk
Numer wniosku ucznia	
Imię i nazwisko nauczyciela	
Nauczany przedmiot	
Numer wniosku nauczyciela	

### 2. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia w zakresie kierunku/ profilu kształcenia oraz przedmiotów zawodowych

W zakresie kierunku/ profilu kształcenia ucznia i przedmiotów zawodowych	Pozostałe uzdolnienia i zainteresowania ucznia
<p>Uczeń jest wszechstronnie uzdolnionym uczniem. Interesują go problemy matematyczne oraz zagadnienia ekonomiczne. Osiąga również dobre rezultaty w graficznej obróbce zdjęć. Jego największą pasją jest jednak informatyka, a zwłaszcza programowanie w Phyton, Django oraz C++ i głównie w tym zakresie chce się doskonalić. Z zawodem informatyka uczeń wiąże swoją przyszłość.</p>	<p>Uczeń we własnym zakresie uczy się gry na akordeonie. Interesuje się również sportem - lubi grać w piłkę nożną, a także oglądać mecze ulubionych drużyn.</p>

### 3. Opinia nauczyciela dot. postawy i aktywności ucznia w zdobywaniu wiedzy (np. samodzielność, ciekawość poznawcza, wychodzenie poza schematy, twórcze rozwiązywanie problemów).

<p>Uczeń chętnie podejmuje nowe wyzwania, wykazuje się odwagą w działaniu i szuka nieszablonowych rozwiązań. Odbił praktyki w programie Erasmus+ w Grecji. Ukończył 60-godzinny kurs programowania z logiką, funkcjonowania chmury i sztucznej inteligencji. Chce się kształcić i rozwijać. Podejmuje funkcje społeczne, jest przewodniczącym klasy, działa w samorządzie szkolnym.</p>
---

<b>4. Kierunek rozwoju zawodowego ucznia do realizacji w ramach IPR</b>	
<b>Zakres rozwoju</b> (w ramach jakiego przedmiotu, modułu itp.):	Informatyka - tworzenie aplikacji internetowych (Phyton, Django).
<b>Cele/ rezultaty, jakie uczeń chce osiągnąć w bieżącym roku szkolnym:</b>	Udoskonalenie umiejętności i poszerzenie wiedzy w zakresie programowania obiektowego na urządzenia mobilne.
<b>Zadania, które uczeń zamierza podjąć w bieżącym roku szkolnym:</b>	Wzięcie udziału w szkolnym projekcie „Misja PROgramista” podnoszącym kwalifikacje zawodowe.
<b>Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju zawodowym ucznia:</b>	Brak środków finansowych na zakup dobrego sprzętu i przydatnych aplikacji (zwłaszcza do programowania obiektowego) oraz utrudniony dostęp do kursów specjalistycznych.

<b>5. Planowane wydatki na kwotę 3 000,00 zł przewidziane w ramach realizacji zamierzonych celów edukacyjnych – według katalogu wydatków, stanowiącego załącznik do Regulaminu</b>		
<b>Wyszczególnienie wydatku</b>	<b>Uszczegółowienie wydatku</b> (np. laptop z pakietem Microsoft Office i akcesoriami)	<b>Uzasadnienie wydatku</b> (np. brak sprzętu do nauki zdalnej)
opłacenie uczestnictwa w kursach i szkoleniach e-learningowych	Kurs „Python Developer”	Kurs online programowania w języku Python znacząco podniesie umiejętności ucznia.
zakup komputera i oprogramowania	Laptop	Uczeń posiada jedynie komputer stacjonarny. Nowoczesny laptop umożliwi uczniowi pracę w dowolnym miejscu oraz aktywny udział w przedsięwzięciach szkolnych.